

EDITAL SEMED Nº 01/2023

*Estabelece as diretrizes para **realização de novas matrículas na Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos** nas Escolas da Rede Pública Municipal de Ensino de Raposa no **ano letivo de 2023**.*

A Secretaria Municipal de Educação, no uso de suas atribuições legais, torna público o presente Edital, que estabelece as diretrizes para o processo de matrícula de alunos no curso da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos da Rede Municipal de Ensino para o ano letivo de 2023.

1. Fundamentação Legal

1.1 Com fundamento na Constituição Federal/88, nas Emendas Constitucionais Nº53/2006 e Nº 59/2009, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBNº9.394/96, nas Leis Federais Nº 11.114/05 e Nº 11.274/06 que dispõe sobre a duração do ensino fundamental a partir dos 6 anos de idade, no Art. 4º da Lei Nº 12.796/13 que discorre sobre a matrícula na Educação Infantil, na Constituição Estadual Art. 217 ,§ 2º, na Lei Nº 8069/90 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, no Plano Municipal de Educação De Raposa e outras legislações correlatas, ficam estabelecidas as diretrizes de matrícula na Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos para o ano letivo de 2023.

2. Dos Objetivos

2.1 Do Objetivo Geral

2.1.1 Garantir o direito ao acesso escolar às crianças, adolescentes e adultos na Educação Infantil, Ensino Fundamental e nas modalidades Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial oferecidas em unidades escolares da Rede Municipal de Ensino nos termos da legislação vigente.

2.2 Dos Objetivos Específicos

2.2.1 instruir os gestores escolares quanto aos procedimentos gerais adotados no ato da matrícula;

2.2.2 Realizar a matrícula de novos alunos, cumprindo os critérios deste Edital;

2.2.3 Garantir matrícula ao aluno, preferencialmente, que comprove residência próxima à escola;

2.2.4 Efetuar a matrícula em qualquer época do ano letivo, atendidas as disposições legais;

2.2.5 Organizar a distribuição de vagas disponíveis na escola, de acordo com o número de alunos previsto neste Edital;

3. Dos Critérios para a realização da matrícula

3.1 A SEMED priorizará a matrícula em escola da rede municipal próxima à residência do aluno, de acordo com os seguintes critérios:

3.1.1 O aluno já matriculado no ano de 2022 terá sua rematrícula garantida, desde que o ano subsequente seja ofertado na própria escola;

3.1.2 O gestor escolar deverá fazer a classificação ou reclassificação do aluno no ano escolar correspondente, mediante avaliação diagnóstica, inicialmente quando não houver documentação de escolaridade e, ao longo do ano, quando o estudante apresentar aprendizagem satisfatória;

3.1.3 A matrícula do aluno será priorizada nas escolas mais próximas de sua residência (inciso V, art.53 da Lei Federal nº. 8.069 /90 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e art. 2º., inciso VI do Decreto Federal nº. 6.094/07);

3.1.4 No caso de não haver vaga no ano escolar pretendido, admitir-se-á matrícula de aluno residente em bairro próximo à escola. Nas hipóteses em que houver mais de um interessado à mesma vaga, terá prioridade o que residir mais próximo da escola.

3.2 A educação básica contempla a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio organizados com carga horária mínima anual de 800 horas, distribuída por, no mínimo 200 dias letivos. Sendo que a Rede Municipal de Ensino oferta apenas as etapas de Educação Infantil e Ensino Fundamental.

3.3 A frequência mínima anual do aluno da educação infantil é de 60% e das demais etapas de ensino é de 75%. O seu acesso é direito público subjetivo, obrigatório e gratuito para todas as crianças e adolescentes que se encontram em idade escolar e aos jovens e adultos que não tiveram acesso na idade correspondente.

4. Da Educação Infantil

4.1 A Educação Infantil, desde 1996, com a nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96), passou a integrar a Educação Básica, juntamente com o Ensino Fundamental e o Ensino Médio. De acordo com o artigo 29 da LDB a educação infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até cinco anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da

comunidade. (BRASIL, 1996). Ainda de acordo com a Lei, esta etapa da educação é responsabilidade dos municípios, os quais podem receber apoio do Estado e da União, e deve ser oferecida gratuitamente.

4.2 De acordo com a Lei nº 12.796, de 4 de abril de 2013, é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 anos de idade. O atendimento à criança deve ser, no mínimo, de quatro horas diárias para o turno parcial e de sete para a jornada integral.

4.3 De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, as creches e pré-escolas devem educar, cuidar e proporcionar brincadeiras, contribuindo para o desenvolvimento da personalidade, da linguagem e para a inclusão social da criança.

4.4 A avaliação na Educação Infantil deverá ser mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental. A escola, deve se responsabilizar em expedir a documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança

4.5 A partir da implementação do Ensino Fundamental de 9 anos a Educação Infantil passa a ser estruturada em dois segmentos, a saber: creche – de 0 a 3 anos e pré-escola – de 4 a 5 anos.

4.4 Para efetivação da matrícula na Educação Infantil nas escolas da rede municipal de ensino, deve-se atentar para a seguinte tabela:

Educação Infantil	
Ano Escolar	Idade
Creche II	2 anos (completos até 31/03/2023)
Creche III	3 anos (completos até 31/03/2023)
Infantil I	4 anos (completos até 31/03/2023)
Infantil II	5 anos (completos até 31/03/2023)

5. Do Ensino Fundamental

5.1 Em 2001, a Lei de nº 10.172, expressa como prioridade que o Ensino Fundamental passe a ter duração de nove anos, com o intuito de que todos os sistemas de ensino obtenham a formação mínima para o exercício da cidadania e para o usufruto do patrimônio cultural da sociedade moderna. Em 2005, a redação dada pela Lei 11.114/05, altera a LDB e torna obrigatória a matrícula das crianças de seis anos de idade no Ensino Fundamental.

5.2 No Ensino Fundamental de nove anos, o objetivo é assegurar a todas as crianças um tempo maior de convívio escolar com maiores oportunidades de aprender, condições de equidade e de qualidade na Educação Básica, prosseguir nos estudos, alcançando maior nível de escolaridade e assegurar que as crianças tenham um tempo mais longo para as

aprendizagens da alfabetização e do letramento.

5.3 No Ensino Fundamental de nove anos de duração a organização se dá em 5 anos iniciais e 4 anos finais, sendo que o primeiro e o segundo ano, que atendem crianças de 6 e 7 anos de idade são consideradas turmas de letramento e ocorrerão em Ciclo.

5.4 Em respeito ao sistema de Ciclo de Alfabetização, o aluno que cursou em 2022 o 1º ano do ensino fundamental, com no mínimo 75% de frequência, será matriculado no 2º ano; o aluno que cursou em 2022 o 2º ano do ensino fundamental, com no mínimo 75% de frequência, será matriculado no 3º ano;

5.5 Em 2023 a Rede Municipal de Ensino oferecerá o ensino fundamental de 9 anos de duração, conforme quadro abaixo:

Ensino Fundamental								
Anos Iniciais					Anos Finais			
Ciclo de Alfabetização			Anos		Anos			
1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano

5.6 O período de matrícula é o estabelecido no cronograma previsto no item 14 deste Edital.

6. Da Educação de Jovens e Adultos

6.1 Educação de Jovens e Adultos é uma modalidade de ensino que, segundo o Art. 37, da Lei de Diretrizes e Bases 9394/96, será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade dos estudos no Ensino Fundamental e Médio na idade própria.

6.2 Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular.

6.3 A idade mínima para ingresso na Educação de Jovens e Adultos é de 15 anos completos até 31 de março de 2023.

6.4 O aluno que não apresentar comprovação de escolaridade cursada poderá matricular-se na EJA, mediante a realização de exames que avaliarão seus conhecimentos para inclusão no segmento e etapa adequados.

6.5 A organização da Educação de Jovens e Adultos compreende a seguinte estrutura:

Educação de Jovens e Adultos	
I SEGMENTO	II SEGMENTO

I ETAPA (1ª e 2ª série)	III Etapa (5ª e 6ª série)
II ETAPA (3ª e 4ª série)	IV Etapa (7ª e 8ª série)

7. Da Educação Integral

7.1 A Educação fundamenta-se numa concepção pedagógica com ênfase na formação integral dos estudantes, a partir da ampliação escolar cujo objetivo é promover as aprendizagens significativas e do desenvolvimento dos estudantes nas dimensões cognitivas, física, sócio emocional e cultural. A Educação Integral tem por premissa essa formação do ser humano em sua integralidade para sua emancipação. Nessa direção, os pressupostos teóricos da Educação visam ações que possibilitam a garantia dos direitos humanos e sociais em âmbito escolares com foco nas aprendizagens significativas, partindo para uma perspectiva inovadora com uso das tecnologias educacionais, que visa implementar novas oportunidades educacionais de aprendizagem, como também ampliar as vivências dos estudantes nos processos de ensino-aprendizagem nas modalidades de ensino da Educação Infantil e no Ensino Fundamental I e II na rede pública de ensino do município de Raposa/ MA. A educação integral acontece a partir da ressignificação do currículo escolar, promovendo a superação da fragmentação e focando a compreensão do educando como ser integral que precisa ser desenvolvido nos aspectos motor, cognitivo, emocional, linguístico e social. Prevê a ampliação da jornada escolar para no mínimo 7 (sete) horas diárias, estende as experiências de aprendizagens que visam o educar e o cuidar, especificamente, na educação infantil, reinventando o tempo e os espaços educativos.

7.2 Constitui-se uma política de enfrentamento das desigualdades sociais, de proteção à infância e de apoio às famílias e visa, sobretudo, desenvolver o ser humano em todas as suas dimensões. No ambiente de educação integral, o aluno deve ser formado não só do ponto de vista intelectual, mas também no afetivo, no social, no físico. Para que isso ocorra é preciso que haja uma integração de tempos e espaços, com a inclusão de diversos atores no processo educativo.

7.3 No município de Raposa, a educação integral constitui-se um princípio fundamental da Política Educacional do Sistema Municipal de Ensino, além de se estruturar estrategicamente em duas linhas: o Projeto Raposa na Perspectiva da Educação em Tempo Integral, que acontece em todas as escolas da rede municipal desde setembro de 2021, e a implantação de escolas em tempo integral, iniciando no ano de 2023 com duas escolas: U.I. Rural Boa Esperança (Ensino fundamental de 5º a 9º ano -rural), U.I. Henrique de La Roque (Ensino fundamental anos iniciais- rural). As escolas em tempo integral possuirão orientações específicas estabelecidas através de Portaria da SEMED-Raposa.

7.4 A proposta de educação integral levará em consideração as realidades e possibilidades de cada instituição e garantirá, além da extensão do tempo a sua otimização, buscando aliar quantidade de horas com a qualidade do ensino.

8. Dos Procedimentos para Realização da Matrícula

8.1 O processo de matrícula nas Unidades de Educação Básica da Rede Pública Municipal de Ensino é realizado conforme segue:

8.1.1 **Matrícula Nova** - a matrícula será realizada pelos pais ou responsável legal, ou pelo próprio estudante, no caso dos alunos da EJA, por meio do preenchimento da ficha de matrícula utilizada na rede municipal de ensino de Raposa. Será efetuada para crianças, adolescentes, jovens e adultos que ingressarão pela primeira vez no sistema escolar ou nos casos de estudos interrompidos. As matrículas novas serão realizadas conforme o disposto neste Edital e poderão ser realizadas, prioritariamente, na 1ª etapa do cronograma estabelecido ou em qualquer época do ano letivo, atendidas as disposições legais.

8.1.2 **Matrícula por Transferência** - será efetuada aos alunos que frequentaram escola no ano anterior ou estavam frequentando no ano em curso e mudaram de residência para um local próximo de outra unidade de educação básica. Nos casos de transferência entre sistemas de ensino, com organização de ensino fundamental com 8 e 9 anos de duração, o aluno será reclassificado, considerando-se o documento de transferência apresentado da escola de origem. Também ocorrerão casos como este quando uma Unidade de Educação Básica não disponibilizar todas as etapas e níveis de ensino ofertadas por este município, necessitando assim, que o aluno seja transferido a outra escola para conclusão do Ensino Fundamental.

8.1.3 **Cancelamento de Matrícula** - é o desligamento definitivo do aluno da unidade escolar e decorre:

8.1.3.1 da iniciativa dos pais ou responsável legal, ou próprio estudante maior de 18 anos no caso da EJA, através de requerimento preenchido na secretaria da escola, com exposição de motivos para o cancelamento, não caracterizando evasão ou abandono.

9 Da Composição e Organização de Turmas

9.1 A composição de turmas atenderá como parâmetro o disposto abaixo:

Nível de Ensino	Etapa/Ciclo/Modalidade	Quantidade de alunos/turma
Educação Infantil	Creche 2 anos	8 alunos/ professor
	Creche 3 anos	15 alunos/ professor
	Pré-Escola	20 alunos
Ensino Fundamental	1º ao 3º ano	25 alunos
	4º e 5º ano	30 alunos
	6º ao 9º ano	35 alunos
	EJA	35 alunos

9.2 Admitir-se-á outra possibilidade de composição de turma, decorrente de questões pedagógicas ou de capacidade física do espaço escolar, **com anuência da SEMED**.

9.3 Em casos de formação de turmas de Pré-escola, Ensino Fundamental ou EJA com até 10 alunos a escola deve consultar a SEMED antes de confirmar para a comunidade escolar o funcionamento da turma, a fim de que seja analisada a possibilidade de remanejar estes alunos para outra instituição próxima.

10 Da Abertura de Novas Turmas

10.1 Somente poderá ser criada nova turma do respectivo ano, independente de turno, quando o número de alunos em todas as turmas, exceder os limites previstos na descrição acima, observando-se os critérios estabelecidos para composição de turmas, existência de espaço físico e avaliação da SEMED.

10.2 O oferecimento de novas turmas nos anos iniciais ou finais no mesmo turno ou em turno diferente depende de autorização prévia da SEMED.

11. Da Matrícula de alunos público-alvo para a Educação Especial

11.1 Em atendimento à necessidade de transformar o sistema existente em sistema educacional inclusivo, recomenda-se que todos os estudantes público-alvo desta modalidade, tenham garantido o seu direito de acesso considerando dispositivos legais:

Resolução do Conselho Estadual de Educação nº 291 de dezembro de 2002:

- A matrícula dos alunos deve ser feita em classe comum e obedecer aos mesmos critérios estabelecidos pela matrícula de qualquer aluno para ensino comum;
- A idade cronológica deve ser o primeiro indicativo do ano escolar a ser frequentado pelo aluno;
- A escola deve acolher a todos os estudantes independentes das condições físicas, intelectuais, sensoriais, emocionais, linguísticas ou outras;
- O número de estudantes nas classes comuns de ensino regular deve obedecer a legislação pertinente, incluindo os estudantes público-alvo da educação especial;
- Nas classes referidas no caput deste artigo podem ser incluídas até três estudantes com deficiência do mesmo tipo, observando as orientações da Equipe Multiprofissional de Atendimento Educacional Especializado da SEMED para casos extraordinários (parágrafo único);

Lei nº 7.853 de 24 de outubro de 1989:

- Constitui crime punível com reclusão de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa:

- I. Recusar, suspender, procrastinar, cancelar ou fazer cessar, sem justa causa, a inscrição de aluno em estabelecimento de ensino de qualquer curso ou grau, público ou privado, por motivos derivados da deficiência que porta;

11.2 Ao matricular estudantes com deficiência, quais sejam: visual, física, intelectual, com surdez, transtorno espectro autista, superdotação e altas habilidades podem ser matriculados em qualquer escola devendo ser comunicado por meio de ofício a Equipe Multiprofissional de Atendimento Educacional Especializado da SEMED, para providenciar o acompanhamento necessário a esses estudantes.

11.3 O melhor atendimento para os estudantes com deficiência é perto de sua casa. E aos que já fazem parte da rede municipal de ensino, não precisa ser encaminhado para a Equipe Multiprofissional na SEMED, podendo automaticamente fazer sua matrícula tanto no ensino comum, como na sala de recurso multifuncional para o atendimento educacional especializado.

11.4 Ressalta-se por imperioso, que qualquer atendimento ao público-alvo da educação especial não está condicionado à existência de laudo médico, pois, é de cunho estritamente educacional, a fim de que as estratégias pedagógicas e de acessibilidade possam ser adotadas pela escola, favorecendo as condições de participação e de aprendizagem.

12. Da Documentação

12.1 O gestor escolar é responsável pela regularidade da documentação escolar dos alunos matriculados, cabendo-lhes também a constante atualização dos registros.

12.2 Destaca-se que a matrícula, além de ser um ato administrativo que vincula o aluno à escola, é uma inclusão pedagógica no processo escolar, levando em consideração o direito de aprender de todos na perspectiva da educação inclusiva/direito à diversidade.

12.3 Toda a documentação deverá ser apresentada em fotocópia com a via original para efeito de atestar sua autenticidade.

12.4 Em toda a documentação escolar do aluno deverá ser registrado o nome completo do mesmo, sem abreviações e o ano em curso ou cursado deverá ser escrito por extenso. Para efeito de autenticidade colocar o carimbo e a assinatura do gestor escolar.

12.5 Haverá nulidade absoluta da matrícula que for realizada com apresentação de documentação falsa, adulterada ou inautêntica, ficando o responsável passível das penas que a lei determinar.

12.6 Será assegurada a matrícula do candidato que não possuir certidão de nascimento, devendo a escola de imediato comunicar, através de ofício, ao Conselho Tutelar para os encaminhamentos necessários.

12.7 Será assegurada a matrícula e frequência do candidato que não trouxer a documentação completa – histórico e transferência – da escola de origem, sendo que será aguardado o prazo de 15 (quinze) dias para a entrega da transferência e 30 (trinta) dias para a entrega do histórico.

12.8 Será assegurado aos estudantes travestis e transexuais da educação básica o uso do nome social na matrícula e nos registros escolares. Estudantes maiores de 18 anos podem solicitar que a matrícula nas instituições de ensino seja feita usando o nome social. No caso de estudantes menores de idade, a solicitação deve ser apresentada pelos seus representantes legais.

12.9 As matrículas realizadas com pendência de documentação devem ser sistematicamente monitoradas no intuito de se obter todos os documentos exigidos para a efetivação da matrícula.

12.10 Da documentação necessária para a realização de matrículas novas:

- Certidão de nascimento ou a carteira de identidade (fotocópia com apresentação do documento original).
- CPF e RG do pai ou da mãe ou do responsável legal (fotocópia com apresentação do documento original).
- CPF e RG do(a) aluno(a) até o prazo máximo de 30 dias para efeito de expedição do Cartão de Transporte (fotocópia com apresentação do documento original).
- Declaração de guarda emitida pelo Juizado da Infância e Juventude para as crianças e adolescentes que convivem com responsáveis (fotocópia com apresentação do documento original).
- Laudo médico, se tratar de pessoa com deficiência, caso possua (fotocópia com apresentação do documento original).
- Comprovante de residência (fotocópia com apresentação do documento original).
- Apresentação do NIS do aluno e do seu responsável
- Cópia do Cartão SUS
- Cópia da Carteira de Vacinação
- Protocolo do visto de permanência para as famílias estrangeiras
- 2 fotos 3x4.
- Relatório da Educação Infantil, para estudantes pretendentes a matrícula no 1º ano do Ensino Fundamental, oriundos da rede municipal de ensino de Raposa.

12.11 Matrícula nova por transferência de outra rede de ensino:

- Certidão de nascimento ou a carteira de identidade (fotocópia com apresentação do documento original).

- CPF e RG do pai ou da mãe, ou do responsável legal (fotocópia com apresentação do documento original).
- CPF e RG do(a) aluno(a) até o prazo máximo de 30 dias para efeito de expedição do Cartão de Transporte (fotocópia com apresentação do documento original).
- Declaração de guarda emitida pelo Juizado da Infância e Juventude para as crianças e adolescentes que convivem com responsáveis (fotocópia com apresentação do documento original).
- Laudo médico, se tratar de pessoa com deficiência, caso possua (fotocópia com apresentação do documento original).
- Comprovante de residência (fotocópia com apresentação do documento original).
- Apresentação do NIS do aluno e do seu responsável
- Cópia do Cartão SUS
- Cópia da Carteira de Vacinação
- Protocolo do visto de permanência para as famílias estrangeiras.
- 2 fotos 3x4.
- Declaração de conclusão do ano anterior, com identificação do INEP da escola de origem.
- Histórico escolar ou atestado de conclusão ou de frequência se no decorrer do ano letivo.

12.12 Matrícula por transferência da mesma rede de ensino:

- Certidão de nascimento ou a carteira de identidade (fotocópia com apresentação do documento original).
- Declaração de conclusão da série ou de frequência, se no decorrer do ano.
- CPF e RG do pai ou da mãe ou do responsável legal (fotocópia com apresentação do documento original).
- CPF e RG do(a) aluno(a) até o prazo máximo de 30 dias para efeito de expedição do Cartão de Transporte (fotocópia com apresentação do documento original).
- Declaração de guarda emitida pelo Juizado da Infância e Juventude para as crianças e adolescentes que convivem com responsáveis (fotocópia com apresentação do documento original).
- Laudo médico, se tratar de pessoa com deficiência, caso possua (fotocópia com apresentação do documento original).
- Comprovante de residência (fotocópia com apresentação do documento original).
- No prazo máximo de trinta dias deverá entregar o processo de transferência, com histórico escolar.
- Cópia do Cartão SUS
- Cópia da Carteira de Vacinação
- 2 fotos 3x4.

12.13 Em toda documentação escolar deverá constar a informação quanto à duração do curso do Ensino Fundamental cabendo, no caso de transferência, à escola de destino exigir da escola de origem a referida informação.

13. Do Cronograma

- Matrículas novas e por transferência – período inicial de **24 a 27 de janeiro de 2023** (uma vez encerrado o ano letivo 2022 e realizado o processo de rematrícula dos alunos veteranos) e no decorrer do ano letivo, sempre que houver vagas e demandas.

14. Horário de atendimento

Conforme funcionamento da secretaria da Unidade de Educação Básica.

14.1 As matrículas da Unidade Integrada Santo Antônio, serão realizadas na sede da Secretaria Municipal de Educação de Raposa, respeitando o horário de funcionamento do estabelecimento.

15. Da Divulgação

15.1 A Secretaria Municipal de Educação e as Unidades de Ensino são responsáveis pela divulgação deste Edital de Matrícula.

15.2 A ampla divulgação do período destinado à realização da matrícula deve ser o suporte para atingir o objetivo proposto neste Edital.

16. Das Disposições Gerais

16.1 A equipe gestora da Unidade Ensino deverá a partir do ato de matrícula assegurar aos pais, responsáveis e alunos, a orientação quanto às normas de convivência, uso do uniforme escolar, transporte escolar, frequência obrigatória, justificativa de importância do acompanhamento da família nos estudos e da integração escola-família e demais informações contidas no Projeto Político Pedagógico e no Regimento Escolar.

16.2 A matrícula e a frequência às aulas não poderão ser vinculadas à exigência de qualquer tipo de cobrança financeira.

16.3 É responsabilidade da Gestão Escolar, armazenar e manter atualizados os dados no sistema de gestão educacional, sendo considerado como oficial os dados escolares contidos no referido sistema.

16.4 A escola deverá expedir as transferências solicitadas na medida em que forem requeridas, tendo como prazo máximo de trinta dias, destacando-se a importância da brevidade na expedição das mesmas, a fim de evitar problemas de regularização da vida escolar do aluno, decorrentes de pendências de documentação.

16.5 A transferência de turno somente ocorrerá, mediante requerimento dos pais do aluno ou responsável legal, sob parecer da direção e da coordenação pedagógica, observada a conveniência didático-pedagógica e a existência de vaga.

16.6 Nas situações em que os pais ou responsáveis manifestarem necessidade de troca de turno, levar-se á em conta a existência de vaga e relevância do pedido de acordo com os critérios abaixo:

- Laudo médico especificando a necessidade de o aluno frequentar o turno solicitado;
- Situação de vulnerabilidade social (com possibilidade de evasão, irmão no mesmo turno, compatibilidade de horário de trabalho dos pais ou responsável, etc.);
- Emprego (Menor Aprendiz);
- Esporte/ declaração da entidade responsável especificando a necessidade do turno;

16.7 Nos casos em que a troca de turno envolver remanejamento de alguns alunos para adequação do quantitativo de alunos para a composição de turmas, aplicar-se-á como procedimentos:

- Consultar alunos que manifestarem interesse, com anuência dos pais ou responsável;
- A reclassificação de alunos deverá acontecer, preferencialmente até o final do primeiro período de 2023 para assegurar melhor desempenho escolar.

16.8 A Secretaria Municipal de Educação, em caso de suspeita ou denúncia, fará revisão das matrículas que não atenderem aos critérios estabelecidos neste Edital, promovendo se necessário, ações administrativas e/ou judiciais.

16.9 As informações constantes nas declarações das famílias e/ou responsável legal serão de inteira responsabilidade dos signatários, e, caso sejam inverídicas, os mesmos responderão, em conformidade com a legislação vigente.

16.10 Na hipótese da inexistência de vaga, as unidades escolares adotarão o preenchimento de formulário de intenção de matrícula, gerando uma lista de espera por vaga e encaminharão o interessado à SEMED para assegurar atendimento em outra escola próxima da residência e tomar as providências cabíveis.

16.11 A lista de intenção de matrícula deve ser monitorada durante todo o ano letivo, a fim de entrar em contato com os interessados sempre que surgir vaga, em decorrência de transferência, de evasão, desmembramento de turmas ou composição de nova turma.

17.12 Os pais ou responsáveis deverão informar no ato de matrícula e atualizar sempre que necessário à informação de problemas de saúde, de medicação e restrições.

17.13 A equipe gestora da unidade escolar deverá acompanhar e atualizar as informações deixando os professores cientes do(s) problema(s) de saúde do aluno.

17.14 Os alunos, público-alvo da educação especial, poderão no contra turno receber atendimento educacional especializado nas salas multifuncionais, localizadas na própria unidade ou em outra escola próxima.

17.15 Os casos omissos serão resolvidos pela Direção Escolar em primeira instância e pela Secretaria Municipal de Educação como último recurso.

17.16 Este Edital entra em vigor na presente data, podendo sofrer alteração, o que será amplamente divulgado, se ocorrer.

Este Edital será publicado no Mural da Secretaria de Educação, remetido para os estabelecimentos de ensino envolvidos e divulgado através da Assessoria de Comunicação da Prefeitura Municipal de Raposa.

Raposa, 06 de janeiro de 2023.

Verismar Gomes da Silva
Secretária Municipal de Educação

Anexo I

MATRÍCULAS 2023 – PÓLO I – QUANTITATIVO VAGAS

MATRÍCULAS 2023 – PÓLO I – QUANTITATIVO VAGAS																							
MODALIDADES		EDUCAÇÃO INFANTIL				FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS)						FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)					ED DE JOVENS E ADULTOS						
		CRECHE		INFANTIL		TOTAL	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO	TOTAL	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO	TOTAL	1ª/2ª SÉRIE	3ª/4ª SÉRIE	5ª/6ª SÉRIE	7ª/8ª SÉRIE	TOTAL	TOTAL GERAL
ESCOLA	TURNO	II	III	I	II																		
U E MANOEL BATISTA ANEXO	MATUTINO	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	VESPERTINO	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
J I LUIS FLAVIO BRITTO	MATUTINO	/		8	/	8	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	8
	VESPERTINO	/	15	15	15	45	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	45
J I MANOEL MOREIRA	MATUTINO	/	32	5	5	42	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	42
	VESPERTINO	/	16	5	5	26	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	26
J I O PESCADOR	MATUTINO	14	6	/	9	29	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	29
	VESPERTINO	13	/	/	5	18	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	18
U I SARNEY FILHO	MATUTINO	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	150	20	/	/	170	/	/	/	/	/	170
	VESPERTINO	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	15	15	30	/	/	/	/	/	30
	NOTURNO	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	30	30	30	30	120	120
U E MANOEL BATISTA	MATUTINO	/		/	/	/	25	20	15	15	3	78	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	78
	VESPERTINO	/		/	/	/	50	//	2	15	20	87	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	87
U E SOCORRO MAGALHÃES	MATUTINO	/		/	/	/	/	/	10	/	8	18	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	18
	VESPERTINO	/		/	/	/	40	1	/	/	7	48	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	48
TOTAL GERAL		27	69	33	39	168	115	21	27	30	38	231	150	20	15	15	200	30	30	30	30	120	719

MATRÍCULAS 2023 – PÓLO II– QUANTITATIVO VAGAS																							
MODALIDADES		EDUCAÇÃO IN FANTIL				FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS)						FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)					ED. DE JOVENS E ADULTOS						
ESCOLA	TURNO	CRECHE		INFANTIL		TOT AL	1º AN O	2º AN O	3º AN O	4º AN O	5º AN O	TOT AL	6º AN O	7º AN O	8º AN O	9º AN O	TOT AL	1ª/2ª SÉR IE	3ª/4ª SÉR IE	5ª/6ª SÉR IE	7ª/8ª SÉR IE	TOT AL	TOT AL GER AL
		II	III	I	II																		
CRECHE ESCOLA CIDADE DE RAPOSA	MATUTINO	/	16	/	4	20	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	20
	VESPERTINO	/	16	3	/	19	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	19
U E SÃO JOAQUIM	MATUTINO	/	15	/	/	15	/	9	13	/	/	22	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	37
	VESPERTINO	/		/	/	/	/	/	/	15	10	25	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	25
U I CRIANÇA ESPERAN ÇA	MATUTINO	/		7	/	7	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	7
	VESPERTINO	/	34	5	/	39	/	/	/	/	/	/	30	/	/	/	/	30	/	/	/	/	69
U E VILA NOVA	MATUTINO	/		/	/	/	30	6	4	6	/	46	/	/	/	/	/	/	/	/	/	//	46
	VESPERTINO	/		/	/	/	27	/	1	1	/	29	/	/	/	/	/	/	/	/	/	//	29
NOVA CRECHE*	MATUTINO	8	15	15	15	53	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	53
	VESPERTINO	8	15	15	15	53	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	53
U I SANTO ANTONIO	(MATUTINO)	/		/	/	/	/	/	15	20	20	55	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	55
	(VESPERTINO)	/		/	/	/	10	15	/	/	/	25	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	25
TOTAL GERAL		16	111	45	34	206	67	30	33	42	30	202	30	/	/	/	30	/	/	/	/	/	438

* Nome provisório

MATRÍCULAS 2023 – PÓLO III- QUANTITATIVO VAGAS																						
MODALIDADES		EDUCAÇÃO INFANTIL					FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS)						FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)					ED. DE JOVENS E ADULTOS				
ESCOLA	TURNO	CRECHE		INFANTIL		TOTAL	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO	TOTAL	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO	TOTAL	1ª/2ª SÉRIE	3ª/4ª SÉRIE	5ª/6ª SÉRIE	7ª/8ª SÉRIE	TOTAL
		II	III	I	II																	
U E HENRIQUE DE LA ROQUE	MATUTINO(INTEGRAL)	/	/	1	/	1	5		/	/	/	5	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	VESPERTINO(INTEGRAL)	/		/	/	/	/	7	4	7	13	31	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
U E JOSÉ LISBOA	MATUTINO	/	15	/	9	24	14	/	/	/	11	25	/	/	-/	/	/	/	/	/	/	/
	VESPERTINO	/	15	2	/	17	9	14	13	8	9	53	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	NOTURNO	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	30	18	24	24	96
U E BOA ESPERANÇA	INTEGRAL(MATUTINO)	/		/	/	/	/	/	/	/	15	15	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	INTEGRAL(VESPERTINO)	/		/	/	/		/	/	/	/	/	12	11	9	6	38	/	/	/	/	/
U I JARBAS PASSARINHO	MATUTINO	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	30	12	/	/	42	/	/	/	/	/
	VESPERTINO	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	30	9	3	9	51	/	/	/	/	/
U E NOVA ARAÇAGI	MATUTINO	/	10	15	3	28	5	12	/	/	/	17	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	VESPERTINO	/	/	/	/	/	/	/	13	10	3	26	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
U E VILA SÃO JOÃO	MATUTINO	/	17(ANEXO)	15(SÉRIE) 5(ANEXO)	/	37	/	4	11	4	/	19	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	VESPERTINO	/	/	/	11	11	37	/	/	/	/	37	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
U I PROFª MARIA ROSA REIS TRINDADE	MATUTINO	/	/	/	/	/	50	5	6	/	/	61	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	VESPERTINO	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	30	15	6	/	51	/	/	/	/	/
TOTAL GERAL		/	57	38	23	118	120	42	47	29	51	289	102	47	18	15	182	30	18	24	24	96